



Załącznik do Uchwały Nr.....
Zarządu Powiatu w Białej Podlaskiej
z dnia

Strategia informacyjno-rekrutacyjna projektu pn. „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji”

§1

Postanowienia ogólne

1. Strategia informacyjno – rekrutacyjna jest dokumentem zawierającym informacje dotyczące realizowanego przez Powiat Bialski projektu pn. „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji” prowadzonego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz cele, założenia, opis działania na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.
2. W skład Strategii wchodzi Regulamin Rekrutacji w projekcie „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji” stanowiącym załącznik Nr 1 do Strategii wraz ze wzorami dokumentów zgłoszeniowych oraz Regulamin uczestnictwa w projekcie „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji” stanowiącym załącznik Nr 2 do Strategii wraz ze wzorami umowy uczestnictwa, oświadczeniem o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, deklaracją uczestnictwa, zaświadczenia od nauczyciela/doradcy zawodowego prowadzącego zajęcia o systematycznym uczęszczaniu na zajęcia, a także Instrukcji przetwarzania danych osobowych do projektu „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji” stanowiąca załącznik Nr 3, Instrukcja Zarządzania Systemem Informatycznym dla systemu Podsystem Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego 2007 u Beneficjenta PO KL Projekt: „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji” realizowany przez Powiat Bialski stanowiąca załącznik Nr 4, Polityka Bezpieczeństwa przy przetwarzaniu danych osobowych w projekcie „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji” realizowanym przez Powiat Bialski dla zbioru podsystemu monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego stanowiąca załącznik Nr 5.
3. Ilekroć w strategii będzie mowa o:
 - 1) „Strategii” oznacza to Strategia informacyjno-rekrutacyjna projektu pn. „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji”;
 - 2) „Projekcie” oznacza to Projekt pn. „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji” prowadzony w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i



zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Projekt trwa od dnia 1 września 2010 do dnia 28 lutego 2012 r.

5. Beneficjentem Projektu jest Powiat Bialski.

§2

Zidentyfikowane problemy na terenie Powiatu Bialskiego

1. Podstawowym problemem jest niewystarczający u grupy docelowej poziom kompetencji, które są niezbędne do efektywnego funkcjonowania na współczesnym rynku pracy, w szczególności: obsługa komputera, języki obce i ojczysty, nauki ścisłe, aktywność sportowa i artystyczna, przedsiębiorczość, poruszanie się po rynku pracy.
2. Oprócz tego zidentyfikowano następujące problemy:
 - 1) niezadowalający wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego,
 - 2) niezadowalający poziom średniej ocen w szkołach objętych wsparciem,
 - 3) ograniczony dostęp aktywnych uczniów/uczennic do pozalekcyjnych ofert edukacyjnych wynikającym z: małej liczby dodatkowych zajęć w szkołach (trudna sytuacja finansowa szkół w Powiecie),
 - 4) brak środków finansowych uczniów/uczennic o niskim statusie materialnym na płatne zajęcia dodatkowe.
3. Powyższe problemy przyczyniają się do: niskiego współczynnika osób z wyższym wykształceniem.

§3

Cele projektu

1. Projekt nakierowany jest na rozwój następujących kompetencji kluczowych:
 - 1) porozumiewanie się w języku ojczystym,
 - 2) porozumiewanie się w języku obcym,
 - 3) kompetencje matematyczne i podstawy naukowo-techniczne,
 - 4) kompetencje informatyczne,
 - 5) inicjatywność i przedsiębiorczość,
 - 6) świadomość i ekspresja kulturalna,
 - 7) kompetencje społeczne i obywatelskie.
2. Celem ogólnym Projektu jest podniesienie w latach 2010 – 2012 poziomu kompetencji kluczowych 1407 uczniów i uczennic z 7 szkół z terenu Powiatu Bialskiego poprzez realizację kompleksowych usług szkoleniowych.
3. Cele szczegółowe to:
 - 1) zwiększenie przez 163 osób umiejętności związanych z obsługą komputera na różnych poziomach,



- 2) zwiększenie przez 357 osób umiejętności komunikowania w języku polskim lub obcym,
 - 3) zwiększenie przez 490 osób poziomu przedsiębiorczość/ kompetencji społecznych i obywatelskich,
 - 4) podniesienie przez 500 osób poziomu wiedzy w zakresie nauk matematycznych i innych ścisłych,
 - 5) rozwinięcie poziomu ekspresji kulturalnej i ruchowej przez 300 uczniów/uczennic,
 - 6) wzmocnienie u uczniów/uczennicach poczucia pewności siebie i wiary we własne możliwości.
4. Dodatkowo Projekt ma pozytywny wpływ na:
- 1) rozwój społeczeństwa informacyjnego,
 - 2) rozwój lokalny,
 - 3) kolejne roczniki poprzez wypracowanie rozwiązań modelowych.
5. Projekt w odniesieniu do grupy docelowej ma na celu:
- 1) wyrównywanie jej szanse na rynku pracy (zapobieganie bezrobociu),
 - 2) wspieranie rozwój uczniów/uczennic uzdolnionych,
 - 3) promowanie aktywności społecznej i obywatelskiej (dostosowanie do standardów Unii Europejskiej),
 - 4) kształtowanie w uczniach/uczennicach nawyku stałego podnoszenia poziomu wiedzy.

§4

Grupa docelowa

1. Grupą docelową jest 1407 uczniów/uczennic z 7 szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z terenu Powiatu Bialskiego, tj.:
 - 1) Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach,
 - 2) Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Marii Dąbrowskiej w Międzyrzecu Podlaskim,
 - 3) Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Wł. Sikorskiego w Międzyrzecu Podlaskim,
 - 4) Liceum Profilowane Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Unitów Podlaskich w Międzyrzecu Podlaskim,
 - 5) Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Warszawy w Terespolu,
 - 6) Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Wł.St. Reymonta w Małaszewiczach.
 - 7) Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. A. Naruszewicza w Janowie Podlaskim
2. Są to uczniowie klas I-III.
3. Kryteria Rekrutacji znajdują się w Regulaminie Rekrutacji w projekcie „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji”.



§5

Miejsce zajęć

1. Zajęcia prowadzone w szkołach, do których uczęszczają uczniowie/uczenice, dzięki czemu będą czuli się bezpiecznie i nie będą musieli dojeżdżać na zajęcia dodatkowe
2. Warsztaty edukacyjne wyjazdowe będą odbywać się poza szkołą, ale będą one współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Projekt w każdej szkole prowadzony z wykorzystaniem sprzętu ICT zakupionego w ramach dofinansowania z Europejskiego Funduszu Społecznego 2004-2006.
4. Pomieszczenia, w których realizowany będzie Projekt muszą być oznaczone logotypami oraz informacją o przyznanej pomocy z EFS. Materiałami promocyjnymi dla każdej szkoły będą plakaty, tabliczki, roll-upy, naklejki.
5. Projekt będzie realizowany w każdym aspekcie (m.in. standardy pomieszczeń, wymogi odnośnie liczebności grup, wymogi sanitarne, BHP, ppoż, liczby godzin, zajęć itp.) zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi w przedmiotowym zakresie.

§6

Przebieg projektu

1. Zarządzanie Projektem obejmuje:
 - 1) powołanie Zespołu Projektu i przydzielenie im obowiązków,
 - 2) wybór nauczycieli/ek i doradców zawodowych do realizacji zajęć: podpisanie umów, ustalenie harmonogramów, programów, tematyki zajęć,
 - 3) zakup sprzętu niezbędnego do realizacji projektu,
 - 4) działania bieżące w Projekcie: m.in. obsługa finansowa Projektu, opracowywanie wniosków o płatność, realizacja zakupów, kontakty z Instytucją Pośredniczącą,
 - 5) promocja Projektu,
 - 6) kontrola i ocena Projektu.
2. Rekrutacja - zgodnie z „Regulamin Rekrutacji w projekcie „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji” stanowiącym załącznik Nr 1 do Strategii
3. Przebieg zajęć - zgodnie z „Regulamin uczestnictwa w projekcie „Pozalekcyjna Akademia Kompetencji” stanowiącym załącznik Nr 2 do Strategii.
4. W 5 szkołach zostaną utworzone Laboratoria Edukacyjne.

§7

Projekt zakłada następujące produkty, rezultaty miękkie oraz twarde

1. Produkty to:
 - 1) liczba szkół otrzymujących wsparcie w ramach projektu: 7, w tym: LO: 3, ZS: 4,



- 2) liczba zrealizowanych godzin szkolnych: 7036, w tym: zajęcia dodatkowe: 5072; zajęcia wyrównawcze: 1660; warsztaty z orientacji zawodowej: 304,
 - 3) liczba szkół realizujących 5-dniowe warsztaty edukacyjne wyjazdowe: 3.
2. Rezultaty twarde to:
- 1) liczba uczniów/ uczennic, którzy podnieśli/uzupełnili wiedzę z zakresu kompetencji kluczowych: 1407,
 - 2) liczba uczniów/uczennic, którzy certyfikują swoje umiejętności i otrzymają międzynarodowy certyfikat umiejętności komputerowych (ECDL): 69 (70%),
 - 3) liczba uczniów/ uczennic, którzy zdobyli wiedzę z zakresu poruszania się po rynku pracy: 334,
 - 4) liczba uczniów/ uczennic, którzy doskonalili umiejętności w terenie: 260.
3. Zakładane rezultaty miękkie to:
- 1) nabycie umiejętności korzystania z technologii ICT: 163 uczniów/uczennic,
 - 2) zwiększenie umiejętności komunikacyjnych: co najmniej u 357 uczniów/uczennic,
 - 3) wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie nauk ścisłych: u 500 uczniów/uczennic,
 - 4) rozwinięcie kompetencji zw. z ekspresją kulturalną i ruchową: u 100 uczniów/uczennic,
 - 5) wzrost pewności siebie i wiary we własne możliwości: u 1200 uczniów/uczennic.
4. GD podniesie/rozwinie kluczowe kompetencje w zakresach uznawanych za najbardziej przydatne na rynku pracy. Projekt będzie stanowił istotne wsparcie w profesjonalnym przygotowaniu się do aktywności na rynku pracy i zapobieganiu bezrobociu młodzieży. Zadania realizowane w grupach o podobnych zainteresowaniach wzmacniają więzi społeczne, pomagają pokonać bierność i nieśmiałość oraz niwelują stereotypy.
5. Zakłada się wartość dodaną:
- 1) rozwój społeczeństwa informacyjnego,
 - 2) objęcie uczniów/uczennic kompleksowym wsparciem, które nie byłoby możliwe bez wsparcia ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego,
 - 3) wdrożenie uczniów/uczennic do kształcenia ustawicznego,
 - 4) realizacja dostępności wysokiej jakości, profesjonalnych szkoleń dla osób, które przygotowują się do wejścia na rynek pracy,
 - 5) projekt zgodny z koncepcją zrównoważonego rozwoju, będzie promował społeczeństwo informacyjne oraz rozwój lokalny,
 - 6) projekt jest zgodny z zasadą równych szans.